
 Codice Autonomia n.109	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci» Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –		
Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.edu.it	Codice meccanografico: SAIC86400A	
Telefono: 0828 307691	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFXNNO	
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17	

Allegato al:

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA



SCHEDE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA

Scheda di OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE - bambini 3 anni

Nome.....

Cognome.....

Scuola.....

	INIZIO ANNO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	sì	in parte	no	sì	in parte	no	sì	in parte	no
IL SÉ E L'ALTRO:									
Capacità di adattarsi all'ambiente									
Identità personale									
Autonomia									
Rispetto delle regole									
Partecipazione attività-gioco in gruppo									
Interazione con compagni e insegnanti									
IL CORPO E IL MOVIMENTO									
Igiene personale									
Manifestare un approccio sereno con il cibo									
Riconoscere e verbalizzare le parti del corpo: capo, tronco arti									
Coordinazione oculo-manuale									
Capacità di impugnare strumenti grafici									
Motricità fine									
Riuscire ad esprimersi attraverso il corpo									
IMMAGINI, SUONI E COLORI									
Discriminazione di colori primari									
Utilizzo corretto del segno grafico									
Memorizzazione di brevi canzoncine e filastrocche									
Discriminare suoni e rumori									
Riprodurre e collocare correttamente gli elementi del viso									
Utilizzo di tecniche-materiali di diverso genere									
Saper ripetere un ritmo semplice									
I DISCORSI E LE PAROLE									

Articolare e pronunciare correttamente le parole									
Comunicare verbalmente i suoi pensieri									
Ascoltare e comprendere un racconto									
Verbalizzare le parti salienti di un racconto									
Conoscere i nomi delle cose									
Capacità di arricchire il proprio vocabolario									
Comprendere il significato di una consegna									
LA CONOSCENZA DEL MONDO									
Percezione dello spazio									
Spazi aperti e spazi chiusi									
Forme (cerchio, quadrato)									
Grandezze (piccolo/grande; lungo e corto; alto e basso)									
Concetti topologici (aperto/chiuso, avanti/dietro, dentro/fuori, sopra/sotto)									
Classificazioni e associazioni secondo criteri semplici									
Stabilire relazioni quantitative (uno-tanti, pochi- molti)									
Interesse per semplici esperimenti									
Parametri spazio-temporali (giorno/notte)									
Conoscenza degli aspetti-cambiamenti stagionali									
Conoscenza di ambienti naturali: mare, montagna, ecc...									
Saper rispettare l'ambiente									

Frequenza: turno antimeridiano

turno completo

.....

.....

Note delle insegnanti:

.....

.....

Data

Firma

Scheda di OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE - bambini 4 anni

Nome.....

Cognome.....

Scuola.....

	INIZIO ANNO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	sì	in parte	no	sì	in parte	no	sì	in parte	no
IL SÉ E L'ALTRO:									
Consolidamento dell'autonomia									
Capacità di adattarsi a diversi ambienti									
Capacità di adattarsi a diverse situazioni									
Capacità di organizzare giochi di gruppo									
Rispetto delle regole di un gioco									
Collaborazione ad attività-gioco									
Stabilire rapporti di fiducia con coetanei e adulti									
IL CORPO E IL MOVIMENTO									
Igiene personale									
Manifestare un approccio sereno con il cibo									
Conosce ed esegue pratiche corrette relative all'alimentazione									
Sviluppo della lateralità									
Riconoscere e verbalizzare le parti del corpo									
Comporre e scomporre lo schema corporeo									
Riconoscere le parti mancanti di una figura umana									
Coordinazione oculo-manuale									
Motricità fine									
Controllo e coordinazione dei propri movimenti									
Eseguire movimenti del corpo secondo indicazioni precise									
IMMAGINI, SUONI E COLORI									
Lettura di immagini									
Discriminazione di colori primari e secondari									
Sperimentare differenti tecniche di coloritura									
Memorizzazione di canzoncine e filastrocche									
Saper drammatizzare situazioni									

Si esprime attraverso il disegno									
Utilizzo personale di materiali diversi									
Saper ripetere e seguire un ritmo									
I DISCORSI E LE PAROLE									
Articolare e pronunciare correttamente le parole									
Ascoltare le comunicazioni altrui									
Comprensione di consegne complesse									
Ascoltare e comprendere un racconto									
Verbalizzare le parti salienti di un racconto									
Saper intervenire in una conversazione									
Formulare domande chiare e appropriate									
Capacità di arricchire il proprio vocabolario									
LA CONOSCENZA DEL MONDO									
Relazioni spaziali (in alto/in basso)									
Linee e spazi aperti e chiusi									
Tracciare ed eseguire percorsi									
Forme (cerchio, quadrato, triangolo) nella realtà									
Dimensioni (piccolo/medio/grande; largo/stretto; sottile/spesso)									
Consolidare concetti topologici (aperto/chiuso, avanti/dietro, dentro/fuori, sopra/sotto)									
Classificazioni e associazioni secondo criteri semplici									
Individuare piccole quantità (uno due- tre)									
Interesse per esperimenti naturali									
Riprodurre ritmi binari									
Conoscenza degli aspetti-cambiamenti stagionali									
Saper rispettare l'ambiente									

Frequenza:

turno antimeridiano

turno completo

.....

..... Note delle
insegnanti:

.....

.....

Data

Firma

Scheda di OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE - bambini 5 anni

Nome.....

Cognome.....

Scuola.....

	INIZIO ANNO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	sì	in parte	no	sì	in parte	no	sì	in parte	no
IL SÉ E L'ALTRO:									
Sviluppo completo del senso dell'identità personale (sentimenti, carattere...)									
Conosce la sua storia personale, familiare, e della comunità dove vive									
Sviluppo del sentimento dell'accoglienza e dell'appartenenza									
Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri									
Comprensione e rispetto delle regole del vivere insieme									
Verificare i vantaggi della collaborazione									
Stabilire rapporti interpersonali con coetanei e adulti									
Pone domande su temi esistenziali e religiosi									
IL CORPO E IL MOVIMENTO									
Rispetto delle regole d'igiene									
Conosce ed esegue pratiche corrette relative all'alimentazione									
Conosce le caratteristiche degli alimenti									
Sviluppo adeguato della dominanza laterale									
Sviluppo della motricità fine									
Acquisire abilità nel riprodurre segni grafici									
Riconoscere globalmente e analiticamente lo schema corporeo									
Conoscere gli organi principali del corpo umano (cuore, polmoni, stomaco, cervello...)									

Riconoscere le diverse posizioni corporee, statiche e dinamiche									
	<u>INIZIO ANNO</u>			<u>I QUADRIMESTRE</u>			<u>II QUADRIMESTRE</u>		
	sì	in parte	no	sì	in parte	no	sì	in parte	no
Sperimentare schemi posturali e motori									
Esercitare i cinque sensi									
Utilizzo del corpo come strumento di comunicazione									
Controllo dell'esecuzione del gesto e valutazione del rischio									
IMMAGINI, SUONI E COLORI									
Comunicare utilizzando il linguaggio corporeo									
Esprimersi attraverso la drammatizzazione									
Seguire spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi...)									
Sviluppare interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte									
Esprimersi attraverso il disegno, la pittura									
Esprimersi attraverso attività manipolative									
Discriminare le gradazioni di colore									
Sperimentare differenti tecniche creative ed espressive									
Memorizzare di canzoncine e filastrocche									
Scoprire il paesaggio sonoro									
Esplora i primi alfabeti musicali									
Saper produrre sequenze sonore e ritmiche									
Esplora le potenzialità offerte dalla tecnologia									
I DISCORSI E LE PAROLE									
Usare la lingua italiana, arricchendo il proprio lessico e ponendo ipotesi sul significato di termini nuovi									
Esprimersi in diverse situazioni comunicative									
Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni									
Inventare nuove parole e cerca somiglianze di suoni e di significati									
Scoprire la presenza di lingue diverse									
Ascoltare, comprendere e verbalizzare									

storie e racconti									
Riconoscere i protagonisti di un racconto, le sue parti di un racconto e lo divide secondo una sequenza logico-temporale									
Sperimentare la lingua scritta									
Formulare prime ipotesi di lettura: associare grafema a fonema									
	<u>INIZIO ANNO</u>			<u>I QUADRIMESTRE</u>			<u>II QUADRIMESTRE</u>		
	sì	in parte	no	sì	in parte	no	sì	in parte	no
LA CONOSCENZA DEL MONDO									
Raggruppare e ordinare secondo criteri utilizzando simboli per registrare									
Discriminare: piccolo-medio-grande - grandissimo; largo-stretto; sottile-spesso; ruvido-liscio; morbido-duro...									
Riconoscere le posizioni di oggetti e persone nello spazio (aperto/chiuso, avanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori, sopra/sotto, alto /basso)									
Tracciare ed eseguire correttamente percorsi									
Eseguire misurazioni usando strumenti semplici di lunghezza, peso e quantità									
Sperimentare familiarità con le strategie del contare									
Collocare azioni nel tempo, nella giornata, nella settimana									
Riferire eventi nel passato recente e fa ipotesi di eventi futuri									
Osservare la natura, gli organismi viventi, i loro ambienti e i fenomeni naturali									
rispettare l'ambiente, gli animali, il suolo									
Interessarsi a macchine e strumenti tecnologici, scoprendone usi e funzioni									
Forme (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo) nella realtà									

Frequenza: turno antimeridiano ☐
 turno completo ☐

.....

Note delle insegnanti:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data

Firma